

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса, протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСПЕРТИЗ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2023

Рабочая программа дисциплины «Организация производства экспертиз»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Криминалистика» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-4	ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах раскрытия расследования преступлений	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p>

	<p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций;
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы

Тема 1. Специальные знания и значение их использования в судопроизводстве

Понятие «специальные знания».

Значение использования специальных знаний в судопроизводстве

Значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2. Формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений

Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Специалист как субъект использования специальных знаний. Права и обязанности специалиста. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий.

Тема 3. Сущность и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз

Понятие судебной экспертизы.

Общая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды). Характеристика возможностей отдельных родов и видов судебных экспертиз. Формирование научных основ общей теории судебной экспертизы.

Криминалистические экспертизы и их виды.

Значение судебных экспертиз для расследования преступлений. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.

Тема 4. Структура судебно-экспертных учреждений

История развития судебно-экспертных учреждений России. История становления экспертных учреждений за рубежом. Система экспертных учреждений в России. Функции судебно-экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений системы МВД России, Минюста России и Минздравсоцразвития России. Организационно-правовые начала их деятельности. Проводимые экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях России.

Тема 5. Права и обязанности судебного эксперта

Правомочия руководителя экспертного учреждения в организации и производстве судебных экспертиз. Взаимоотношения руководителя экспертного учреждения со следователем и судом.

Процессуальное положение эксперта среди других участников процесса, его права и обязанности при осуществлении им экспертного исследования. Порядок и гарантии реализации прав эксперта в уголовном судопроизводстве.

Виды и основания ответственности судебного эксперта.

Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы

Тема 1. Методологическая основа судебной экспертизы

Понятие судебной экспертизы.

Предмет экспертизы. Объекты экспертизы.

Возможности судебных экспертиз в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2. Организация и производство судебной экспертизы

Определение вида экспертного исследования и его задач.

Подбор исследуемых объектов для назначения экспертизы.

Виды объектов, направляемых на идентификационную экспертизу.

Требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.

Тема 3. Получение образцов для сравнительного исследования.

Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Процессуальный порядок и тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.

Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.

Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Тема 4. Подготовка и назначение судебной экспертизы

Составление постановления о назначении судебной экспертизы.

Содержание постановления о назначении экспертизы. Виды вопросов, ставящихся перед экспертом и требования, предъявляемые к ним.

Выбор экспертного учреждения. Роль консультаций со специалистами перед назначением экспертизы.

Тема 5. Особенности назначения отдельных видов экспертиз

Особенности назначения повторной судебной экспертизы.

Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.

Особенности назначения комплексной судебной экспертизы.

Тема 6. Содержание заключения эксперта и его оценка

Структура заключения эксперта.

Содержание вводной части заключения эксперта.

Содержание исследовательской (в том числе синтезирующей) части заключения эксперта.

Виды выводов эксперта.

Критерии оценки заключения эксперта.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль I. Методологическая основа судебной экспертизы		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 1. Специальные знание и значение их использования в судопроизводстве</p> <p>1. Понятие «специальные знания».</p> <p>2. Значение использования специальных знаний в судопроизводстве</p> <p>3. Значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского</p>	<p>Тема 2. Формы использования специальных знаний в раскрытии и</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p>

<p>типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>расследовании преступлений</p> <p>1. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>2. Возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>3. Специалист как субъект использования специальных знаний.</p> <p>4. Права и обязанности специалиста.</p> <p>5. Тактика взаимодействия следователя со специалистом в процессе проведения следственных действий.</p>	<p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение</p>	<p>Тема 3. Сущность и значение судебной экспертизы.</p> <p>Классификация судебных экспертиз</p> <p>1. Понятие судебной экспертизы.</p> <p>Общая классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды).</p> <p>2. Характеристика возможностей отдельных родов и видов судебных экспертиз.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p>

<p>задач).</p>	<p>3. Формирование научных основ общей теории судебной экспертизы. 4. Криминалистические экспертизы и их виды. 5. Значение судебных экспертиз для расследования преступлений. 6. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.</p>	<p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921 3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 4. Структура судебно-экспертных учреждений История развития судебно-экспертных учреждений России. История становления экспертных учреждений за рубежом. Система экспертных учреждений в России. Функции судебно-экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений системы МВД России, Минюста России и Минздравсоцразвития России. Организационно-правовые начала их деятельности. Проводимые экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях России.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229 2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>

		<p>URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 5. Права и обязанности судебного эксперта</p> <p>Правомочия руководителя экспертного учреждения в организации и производстве судебных экспертиз. Взаимоотношения руководителя экспертного учреждения со следователем и судом. Процессуальное положение эксперта среди других участников процесса, его права и обязанности при осуществлении им экспертного исследования. Порядок и гарантии реализации прав эксперта в уголовном судопроизводстве. Виды и основания ответственности судебного эксперта.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>

		<p>[сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с. Решение задач № 10–11 С. 83</p> <p>Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений закона, судебно-следственной и экспертной практики по темам 1–5 Модуля 1.</p>
Модуль II. Организация и производство судебной экспертизы		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 1. Методологическая основа судебной экспертизы</p> <p>1. Понятие судебной экспертизы.</p> <p>2. Предмет экспертизы.</p> <p>3. Объекты экспертизы.</p> <p>4. Возможности судебных экспертиз в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p>

		<p>13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 2. Организация и производство судебной экспертизы</p> <p>1. Определение вида экспертного исследования и его задач.</p> <p>2. Подбор исследуемых объектов для назначения экспертизы.</p> <p>3. Виды объектов, направляемых на идентификационную экспертизу.</p> <p>4. Требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Решение задач № 1–5 С. 78-80:</p>

		<p>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Тема 3. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>1. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.</p> <p>2. Процессуальный порядок и тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.</p> <p>4. Процессуальный порядок и тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Решение задач № 6-7 С. 80-81: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014.</p>

		– 132 с.
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Тема 4. Подготовка и назначение судебной экспертизы</p> <p>1. Составление постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>2. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>3. Виды вопросов, ставящихся перед экспертом и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>4. Выбор экспертного учреждения.</p> <p>5. Роль консультаций со специалистами перед назначением экспертизы.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Решение задач № 8-9 С. 80-83: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.</p>
Подготовка к занятиям	<p>Тема 5. Особенности назначения отдельных</p>	Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики,

<p>лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>видов экспертиз</p> <p>1. Особенности назначения повторной судебной экспертизы.</p> <p>2. Особенности назначения комиссионной судебной экспертизы.</p> <p>3. Особенности назначения комплексной судебной экспертизы.</p>	<p>теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Решение задач № 1–11 С. 79-83: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений</p>	<p>Тема 6. Содержание заключения эксперта и его оценка</p> <p>1. Структура заключения эксперта.</p> <p>2. Содержание вводной</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и экспертной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для</p>

<p>закона, судебно-следственной, экспертной практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>части заключения эксперта. 3. Содержание исследовательской (в том числе синтезирующей) части заключения эксперта. 4. Виды выводов эксперта. 5. Критерии оценки заключения эксперта.</p>	<p>вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469229</p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473921</p> <p>3. <i>Огнерубов, Н. А.</i> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467981</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений закона, судебно-следственной и экспертной практики по темам 1–5 Модуля 2.</p>
<p>Подготовка контрольной работы</p>	<p>Методические рекомендации по подготовке и оформлению контрольной работы и темы контрольных работ по дисциплине «Организация производства экспертиз» представлены http://edu.omua.ru/mod/page/view.php?id=32469</p>	

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине:
<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ¹)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.);</p> <p>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	<p>Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>

2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473921>

3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467981>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=530>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-4	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и</p>

		<p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Хорошо	ПК-4	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении</p>

		<p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Удов- летвори- тельно	ПК-4	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий</p>

		<p>преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	ПК-4	<p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного</p>

	<p>расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p>	<p>материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Понятие и задачи судебной экспертизы.
2. Общие требования, предъявляемые к вопросам, подлежащим разрешению в процессе экспертизы.
3. Организация производства экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессе: правовая основа, особенности назначения, права и обязанности эксперта.
4. Эксперт: процессуальный статус.
5. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
6. Понятие и формы использования специальных знаний.
7. История развития судебной экспертизы.
8. Классификация судебных экспертиз.
9. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика их получения.

10. Стадии экспертного исследования.
11. Виды экспертных выводов и их значение.
12. Единоличная и комиссионная судебные экспертизы: понятие и основания назначения, особенности составления заключения.
13. Первичная и повторная судебные экспертизы: понятие и основания назначения, особенности составления заключения.
14. Основная и дополнительная судебные экспертизы: понятие и основания назначения, особенности составления заключения.
15. Отраслевая и комплексная судебные экспертизы: понятие, особенности назначения, особенности составления заключения.
16. Правовая основа деятельности судебного эксперта.
17. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
18. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
19. Особенности применения методов исследования при производстве экспертизы в отношении живых лиц.
20. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
21. Правила оценки заключения эксперта.
22. Этапы назначения судебной экспертизы.
23. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
24. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
25. Экспертные методы и методики (виды; имеющиеся проблемы).
26. Психологические особенности судебного эксперта.
27. Экспертные ошибки (понятие, виды, причины).
28. Проблемы состязательности экспертов.
29. Экспертная инициатива. Границы познавательной активности эксперта.
30. Внутреннее убеждение судебного эксперта (понятие, имеющиеся проблемы).
31. Сущность, организация и возможности судебно-медицинской экспертизы.
32. Сущность, организация и возможности судебно-психиатрической экспертизы.
33. Сущность, организация и возможности судебно-психологической экспертизы.
34. Сущность, организация и возможности судебно-биологической экспертизы.
35. Сущность, организация и возможности судебно-товароведческой экспертизы.
36. Сущность, организация и возможности пищевой экспертизы.
37. Сущность, организация и возможности судебно-экономической экспертизы.
38. Сущность, организация и возможности материаловедческой экспертизы.
39. Сущность, организация и возможности инженерно-транспортных экспертизы.
40. Сущность, организация и возможности инженерно-технических экспертизы.
41. Сущность, организация и возможности сельскохозяйственных экспертиз.
42. Сущность, организация и возможности искусствоведческих экспертизы.
43. Сущность, организация и возможности трасологической экспертизы.
44. Сущность, организация и возможности технической экспертизы документов.
45. Сущность, организация и возможности почерковедческой экспертизы.
46. Сущность, организация и возможности баллистической экспертизы.
47. Сущность, организация и возможности автороведческой экспертизы.
48. Перспективы развития судебной экспертизы.

49. Соблюдение прав человека при производстве судебной экспертизы.
50. Проблемы соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задача 1. На окраине села был обнаружен труп новорожденного младенца с петлей на шее, завернутый в изношенную женскую сорочку самодельного изготовления. В совершении данного преступления подозревались несколько местных жительниц, у которых в качестве образца для сравнительного исследования были изъяты сшитые вручную вещи.

Назовите экспертизы, которые необходимо назначить при расследовании данного преступления. Составьте перечень вопросов экспертов.

Задача 2. Лушников подозревается в том, что 3 октября в период с 10 до 12 часов заведомо зная, что в квартире № 20 дома №7 по ул. Летней отсутствует проживающий там гражданин Борисов, взломал металлической трубой замок входной двери, проник в указанную квартиру и похитил материальные ценности на общую сумму 28700 рублей. В ходе осмотра квартиры на входной двери и дверцы шкафа были обнаружены следы рук, а на полу в коридоре обнаружен след обуви.

Назовите судебные экспертизы, которые должны быть назначены при расследовании данного преступления. Составьте перечень вопросов экспертов.

Какие объекты и сравнительные образцы следует предоставить экспертам для сравнительного исследования?

Задача 3. На окраине села был обнаружен труп новорожденного младенца с петлей на шее, завернутый в изношенную женскую сорочку самодельного изготовления. В совершении данного преступления подозревались несколько местных жительниц, у которых в качестве образцов для сравнительного исследования были изъяты сшитые вручную вещи.

Назовите экспертизы, которые необходимо назначить в данном случае. Составьте перечень вопросов эксперту.

Задача 4. В дежурную часть УВД Ленинского района г. Тюмени поступило сообщение от Хомякова о совершенном им убийстве в состоянии необходимой обороны.

Со слов Хомякова все происходило при следующих обстоятельствах. В ходе совместного распития спиртных напитков между Хомяковым и Ивановым произошла ссора. В ходе выяснения отношений Хомяков ударил Иванова кулаком в лицо, после чего тот упал. Поднявшись Иванов схватил стоявший у стены топор и замахнувшись им кинулся на Хомякова. Защищаясь, Хомяков схватил лежащий на столе нож и ударил им в грудь Иванова. От причиненного повреждения Иванов скончался.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с

использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Организация производства экспертиз		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	24		
СРС	74		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			40
Рубежный контроль			20
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Методологическая основа судебной экспертизы			
<i>Текущий контроль</i>			
Устные ответы			10
Решение задач			10
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			10
Модуль 2. Организация и производство судебной экспертизы			
<i>Текущий контроль</i>			

Устные ответы	10
Решение задач	10
<i>Рубежный контроль</i>	
Тест	10
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания для каждого вида занятий	
Устный ответ	10
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	10
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	5
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
Решение задач	10
Критерии	Баллы
Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	10
Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	5
Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
Тест	0
Критерии	Баллы
Более 95 % правильных ответов	10
90 % до 94 % правильных ответов	9
85 % до 89 % правильных ответов	8
80 % до 84 % правильных ответов	7

75 % до 79 % правильных ответов	6
70 % до 74 % правильных ответов	5
65 % до 69 % правильных ответов	4
60 % до 64 % правильных ответов	3
55 % до 59 % правильных ответов	2
50 % до 54 % правильных ответов	1
Менее 50 % правильных ответов	0
Экзамен	40
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0